入選 (低学年の部)

川の字?

石川県 金沢市立小坂小学校 二年

杉本 賢太郎

らいながら教えてくれました。しごとでつかれてかえってきて

もぼくといもうとといっしょにねると元気がでてくるそうで

います。ぼくといもうとのまん中でパパはねています。ぼくのまい日、ぼくはパパといもうとと「川の字」になってねて

しん長は一三三センチメートル、パパは一八九センチメート

す。

ル、そしていもうとは一○○センチメートルなので、「川の字」

パパはさい近、よるおそくまでしごとをしています。ほくとというより「 小の字」のほうが近い気がします。

きには、ぼくといもうとの間になんとかはいりこんでねているいもうとがねたあとにかえってきます。だから、パパがねると

パは「 今日も二人からいっぱいキックされたから、なんどもぼくもいもうともとてもねぞうがわるいです。朝おきるとパそうです。

もふしぎに思っていました。そこで、パパにそのりゆうを聞いてしまうのに、どうしてぼくといもうとの間でねるのか、いつ目がさめてねむたいよ。」 とよく話しています。なんどもおき

まっています。

今ばんもぼくはいもうととおふとんの中でパパのかえりを

てみました。するとパパは、「 じゅうでんできるんだよ。」とわ

がとう。」

ほくはこの話を聞くまで、本とうはパパよりもママがほくの

ぼくのばんだって思っていたからです。んどいもうとがママをひとりじめしてしまうから、ねるときはとなりにきてほしいと思っていました。おきている時間はほと

なくなっている、ちょっとせまい「 とくとうせき。」あけています。それなのに、いつのまにかスペースがほとんどせき」になりました。ねる時にちゃんとパパの分のスペースをでも、その日から、ぼくといもうとの間はパパの「 とくとう

「 パパ、いつもおそくまでおしごとがんばってくれて、あり