

SDGsカルタ KRTs ※

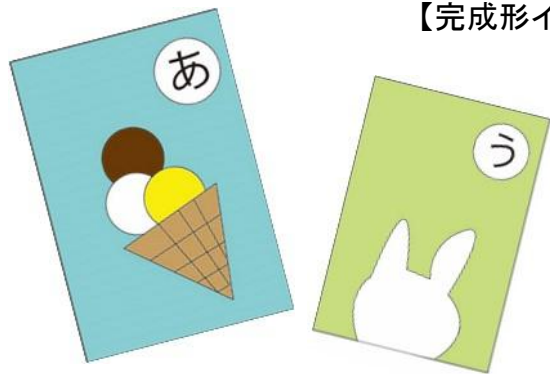
いらなくなった雑誌などを再使用し、遊び道具に！

リサイクル品

→いらなくなった雑誌、昇華転写紙、アイロンプリント紙

対象年齢

→小学生、中学生



【完成形イラスト】



材料

→段ボール、丸いシール、はさみ、のり

(シールがない人はなくてもかまいません。)

サイズ...小さめ。通常のカルタと同じ

量...イラストや文字が書いてある紙類があれば良い。

素材...紙類

価格...シール以外は再使用品のため、全部で110円程度。

※KaRuTaのローマ字の頭を組み合わせ、後ろにSDGsに似せるために小文字のsをつけた。読み方はケーアールティース。

作り方の手順

昇華転写紙、アイロンプリント紙は、リサイクルのできない紙類のため、いらなくなるとゴミになってしまう。再使用が大事！

① 雑誌、昇華転写紙、アイロンプリント紙の絵や柄の好きな部分を切り取る。

② 裏に段ボールをはる。

③ 年齢別に遊び方を変える。(SDGs番号4の達成を目指して。)

小学生...その絵や柄を連想させる読み札を考える。

中学生...その絵や柄にまつわるSDGs 関連の文章を考えた読み札を作る。

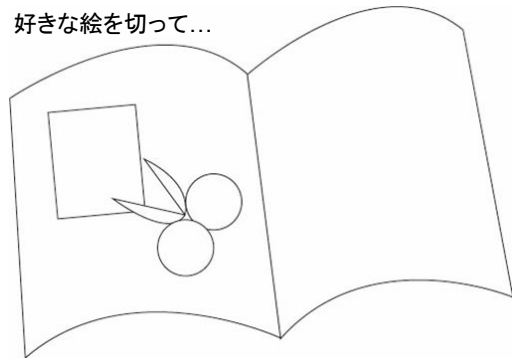
(④) ②で作った絵札に白い丸シールを貼って、最初の文字を書く。(絵の上にそのまま書いてもよい。)

⑤ KRTs 完成 * * *

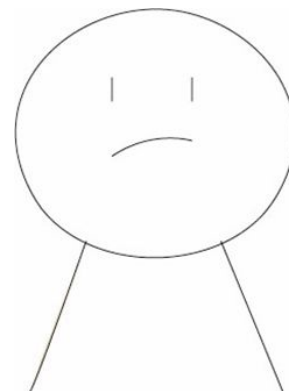
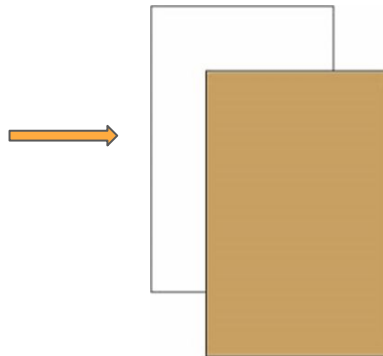
授業などで協力してカルタを作り上げるなどをすると、みんなでSDGsを学ぶことができ、17の達成にもつながる。



好きな絵を切って...



裏を段ボールで補強！



読み札を考えてみよう！

材料の概要と作り方の補足

12 つくる責任
つかう責任



◎SDGsにまつわるポイント

I : **リサイクルできない紙類**にも目を付けたところ。

II : 幼い時期からSDGsに触れるために、簡単なルールを作って**小学生にも楽しんでもらえるようにしたところ。**

◎使い方の提案

小中学校のSDGsの**授業の一環**としても使えそうだなと思っている。

また、**授業や集団でカルタを作り上げ、SDGsを学ぶことで、SDGs番号17番のパートナーシップの項目の達成にもつながると思う。**

◎読み札の小中学生の例

小学生の場合...**アイスの絵を連想させる文章【アイスおいしそうだな。】**など。

中学生の場合...SDGsに関連する文章【**アイスだけでなく、嫌いなものも感謝して残さず食べよう**】など。

→こうすることで、**食べ物のありがたみを感じ、世界には食べられない人がいることを学ぶ文章に。**

